



Licenciatura en Filosofía

Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

- **IDENTIFICACIÓN: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA**

- **EQUIPO CATEDRA:**

PROFESOR ASOCIADO: Lic. Josefina Fantoni

- **PRESENTACION DEL ESPACIO CURRICULAR**

La Antropología Filosófica elabora un saber sobre el hombre que permite asumir y discutir algunos aspectos de las diversas fuentes del saber sobre el hombre mismo, la tradición, las ciencias, y la propia filosofía. En este sentido, la Antropología Filosófica contiene en si un amplio campo de discusión, que va desde la aparición histórica de la disciplina, las críticas a su constitución como disciplina autónoma y la consideración de su estatuto filosófico hasta los desafíos antropológicos en nuestros días y la cuestión del hombre en el centro de las reflexiones filosóficas, epistemológicas y axiológicas.

Cuando la pregunta central de la disciplina es por el hombre, cabe considerar que ese objeto que se busca conocer, no puede prescindir de ser el mismo el sentido de la pregunta, por lo tanto sujeto-objeto de la construcción del discurso.

La cátedra organiza su propuesta de contenidos considerando las diferentes concepciones de lo humano en el devenir histórico, a partir del cual se abren cuestiones y problemáticas que trascienden la época, alcanzando nuestro presente.

Un primer núcleo está destinado a una introducción general de la Antropología Filosófica con el propósito de desandar el tema del nacimiento y los fundamentos de la misma como disciplina filosófica.



Una segunda parte se organiza en torno a ciertos problemas acerca del hombre que han sido históricamente significativos, especialmente a partir de los inicios de la modernidad, en que la cuestión del hombre se coloca en el centro de las reflexiones.

Finalmente, en el tercer núcleo, da cuenta como la construcción histórica del discurso antropológico retorna hoy un con un desafío de superación de los reduccionismos antropológicos para sostener una comprensión de la condición humana conforme con los reto a los que está llamado el hombre en esta sociedad globalizada.

Con esta propuesta desde la asignatura Antropología Filosófica, ubicada en el 2º año de la Carrera de Licenciatura en Filosofía -Módulo III-, se tiene como propósito responder y acompañar al perfil de formación académica – profesional de los estudiantes para dar razones de un modo de ser y valorar la condición humana.

- **OBJETIVOS GENERALES**

- Analizar los momentos relevantes que condujeron a la conformación de la Antropología Filosófica como disciplina y el sentido de su pregunta.

- Elaborar fundamentaciones críticas acerca de las distintas posturas antropológicas que han acompañado los cambios de la civilización occidental.

- Desarrollar competencias y habilidades en la interpretación, lectura y manejo de vocabulario de textos filosóficos de los autores trabajados.

- Vislumbrar los desafíos actuales de la Antropología Filosófica.

- **CONTENIDOS**

NÚCLEO 1- EL SENTIDO D ELA ANTROPOLOGÍA FILOSOFICA

Filosofía y saber del ser humano.

La constitución de la Antropología Filosófica en el siglo XX. Objeto, estructura y función. Condiciones epistemológicas.

La Antropología Filosófica su legitimidad y racionalidad

NÚCLEO II: EL DESARROLLO DEL SABER DEL SER DEL HOMBRE

El saber acerca del hombre en la historia. El transito a la modernidad.

La visión antropológica en el pensamiento kantiano. El “hombre como fin”

La ruptura con la tradición. Hannah Arendt: crítica a la modernidad. La reflexión acerca de la condición humana.



NÚCLEO III: EL RETORNO DE LA ANTROPOLOGÍA FILOSOFICA

Dos lecturas: Ernest Tugendhat: “Antropología como Filosofía Primera”; Edgar Morin: “El hombre peninsular”.

Desafío antropológico de nuestros días: diversidad, integración, interculturalidad.

Dignidad y reconocimiento: la renovación del saber acerca del hombre.

- **METODOLOGIA DE ENSEÑANZA**

Cada encuentro se desarrollará en instancias teórica/práctica.

- Exposición y sistematización de los conceptos centrales, facilitando la participación de los alumnos.

- La comprensión y apropiación de contenidos, se pondrán en juego a través de la lectura de los textos que conforman el contenido de la asignatura.

- Experiencias de reflexión, revelando comprensión, integración e indagación de las cuestiones antropológicas-filosóficas.

- Elaboración y sistematización de los trabajos prácticos

- **CONDICIONES DE PROMOCION**

- 80% de asistencia a las clases teóricas y prácticas

- 100% de trabajos prácticos aprobados, sobre un total de 2(dos)

- 100% de parciales aprobados, (total de 2) con nota no inferior a 6(seis) y promedio de 7(siete)

- **CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD**

- 60% de asistencia a las clases teóricas y prácticas

- 80% de trabajos prácticos aprobados, sobre un total de 2 (dos)

- 50% de parciales aprobado de un total de dos (2)

Para acceder a la condición de alumno regular deberá tener en cuenta:

- Sólo se puede recuperar un solo parcial

- Se recupera aquel parcial con nota inferior a 4(cuatro)

- **CONDICIONES DE APROBACION POR EXAMENES LIBRES**



El examen final libre incluye la totalidad del contenido del programa. Tiene dos instancias: escrito y oral. La aprobación de la primera instancia –escrita- es condición para pasar a la segunda instancia –oral-.

Es requisito para el examen final (regular o libre), presentarse a la mesa de examen con el correspondiente programa.

- **EVALUACION**

En el desarrollo de la asignatura durante el cuatrimestre se implementarán para la evaluación dos (2) parciales. Un parcial individual/escrito y un segundo parcial coloquio/grupal de integración. Se implementarán también dos (2) trabajos prácticos individual y grupal – oral.

Las evaluaciones parciales constarán de interrogantes sobre los contenidos teóricos y prácticos. Las preguntas se presentarán como orientación para la reflexión crítica e integración de contenidos.

Trabajos Prácticos grupales

Se considerará el empleo y análisis de los artículos de investigados.

Integración y comprensión del tema por parte del grupo.

Claridad en la exposición

- Prácticos N° 1: Individual

-Informe de lectura; Texto “El retorno de la Antropología Filosófica”, David Sobrevilla.

- Práctico N°2: Grupal

Temas de exposición: Lecturas: Ernest Tugendhat: “Antropología como “Filosofía Primera”; Edgar Morin: “El hombre peninsular”

- **BIBLIOGRAFIA**

Consignada para cada uno de los núcleos propuestos.

NÚCLEO 1-

-CORETH, Emerich: (1980) *¿Qué es el hombre? Esquema de una Antropología Filosófica*. Barcelona, Herder.

-BLUMENBERG, Hans: (2011) *Descripción del ser humano*. Buenos Aires, F.C.E.



- MOREY, Miguel: (1987) *El hombre como argumento*. Barcelona, Anthropos.
- SAHAGUN LUCAS, Juan: (1996) *Las dimensiones del hombre. Antropología Filosófica*. Salamanca. Sígueme.
- SOBREVILLA, David: (2006) “El retorno de la Antropología Filosófica”. Dianoia, volumen LI, N° 56. Versión on line
http://dianoia.filosoficas.unam.mx/files/7613/6019/6008/DIA56_Sobrevilla.pdf

NÚCLEO 2-

- ARENDT, Hannah: (1995) “Labor, trabajo y acción”, en: *De la historia a la acción. Una conferencia*. Barcelona, Paidós.
- ..., (1998) *La condición humana*. Barcelona, Paidós. Fragmentos seleccionados.
- CORTINA, Adela: (1992) *Crítica y utopía: La escuela de Fráncfort*. Madrid, Cincel, (Capítulos 4 Y 5)
- GARCIA, Jorge (Ed.): 1997. *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Concepciones de la Metafísica*. Madrid, Trotta.
- KANT, Immanuel: (1987) *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita*. Trad. de C. Roldán Panadero y R. Rodríguez Aramayo. Madrid, Tecnos.
- ...: (1990) *Antropología práctica*. Madrid, Tecnos.

NÚCLEO 3-

- ARPINI, Adriana: “Diversidad y reconocimiento: para una revisión del humanismo. Pico della Mirandola y Bartolome de Las Casas”. Version on line:
<http://www.cuadernoscepla.cl/web/wp-content/uploads/Adriana-Arpini.pdf>
- FORNET-BETANCOURT, Raúl: (2007) “El encuentro de las culturas del saber cómo camino para encontrar el saber que debemos saber”, Conferencia dictada en el I Encuentro Internacional: *La perspectiva de la interculturalidad: reflexiones y testimonios desde América Latina*, Cuenca, Ecuador.
- MORIN, Edgar: (2005) *El paradigma perdido. Ensayo de bioantropología*. Barcelona, Kairós. Sexta parte: El hombre peninsular
- TUGENDHAT, Ernst: (2008) *Antropología como Filosofía Primera*. Conferencia, en Antropología en vez de metafísica. Barcelona, Gedisa.

GENERAL



- AMIGO, M.L.: (2003) "Humanismo para el siglo XXI". Bilbao, Universidad de Deusto.
- ARENDRT, Hannah: (2002) *La vida del espíritu*, Buenos Aires, Editorial Paidós.
- ARISTOTELES: (1967) *Acerca del Alma*. Madrid, Aguilar.
- BARTOLOMÉ DE LAS CASAS: (1992) *Brevísima relación de la destrucción de las indias*. Madrid, Tecnos. (Argumento del presente epítome; Prólogo; Introducción general)
- CHOZA, Jacinto: (2004) "Lectura de la Carta sobre el Humanismo de Heidegger". *Rev. De Filosofía: Themata* N° 32.
- FORNET-BETANCOURT, Raúl: (2004) *Crítica intercultural de la filosofía latinoamericana actual*. Madrid, Trotta.
- KANT, Immanuel: (1996) *Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres*. México, Ediciones Porrúa.
- MARIÁS, Julián: (1973) "El tema del hombre". Madrid, Espasa Calpe.
- MONDOLFO, Rodolfo: (1942) *El Pensamiento Antiguo*. Tomo I y II. Buenos Aires. Losada
- PICO DELLA MIRÁNDOLA: (1972) *Discurso sobre la dignidad del hombre*. Traducción, estudio preliminar y notas de Adolfo Ruiz Díaz, Mendoza, Revista de Literaturas Modernas, Anejo II.
- PLATÓN: (1946) *Fedón o del Alma*. Buenos Aires, Ediciones Anaconda. Tomo II
- REYNOSO, Carlos: (1998) *Corrientes antropológicas contemporáneas*, Buenos Aires, Biblos.
- ROIG, Arturo: (1981) "El problema del ser y del tener", en: *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*. México, Fondo de Cultura Económica.
- SAHAGÚN LUCAS, Juan: (1979) "Antropologías del siglo XX". Salamanca, Sígueme.
- SCHELER, Max: (1979) *El puesto del hombre en el cosmos*. Buenos Aires, Editorial Betiles.
- ...: 2000. *La idea del hombre en la historia*. Ediciones Elaleph.com
- TAMÉS, Enrique: (2007) "Lipovetsky: del vacío a la hipermodernidad" *Rev. de Filosofía Themata* N° 43.
- TUGENDHAT, Ernst: (2004) *Egocentricidad y mística*. Barcelona, Gedisa.



-ZAPATER CARÓN, J.M.: (1989) “La libertad original y la técnica en Karl Jaspers”.
Conferencia dictada en Congreso Internacional.

- **CRONOGRAMA**

Trabajos Prácticos

1º práctico: 21/04/15

2º práctico: 26/05/15

Parciales:

1º parcial ----- 05/05/15 (escrito - individual)

2º parcial ----- 23/06/15 (coloquio – grupal)

Recuperatorio ----- 30/06/15